

Anlage 1: Unterrichts- und Pausenzeiten / Schulgelände / Sekretariat

I. Länge und Gliederung unseres Schultages

Zeit	Stunden/ Pausen	Erläuterungen
08.05 - 08.50	1. Std.	Doppelstunde (angestrebt) mit 5' Pause
08.55 - 09.40	2. Std.	
09.40 - 10.00	20' Pause	Erholungs- und Bewegungspause, Teehaus geöffnet
10.00 - 10.45	3. Std.	Doppelstunde (angestrebt)
10.45 - 11.30	4. Std.	
11.30 - 11.55	25' Pause	Erholungs- und Bewegungspause, Teehaus geöffnet
11.55 - 12.40	5. Std.	Doppelstunde (angestrebt) mit 5' Pause
12.45 - 13.30	6. Std.	
		Ende des Vormittags
13.35 - 14.20	7. Std.	
14.25 - 15.10	8. Std.	Ende der Kernzeit
15.10 - 15.55	9. Std.	Nur Oberstufe, angestrebt ist, möglichst nur Sport hier zu unterrichten
15.55 - 16.40	10. Std.	

II. Aufenthalt während des Schultages: Schulgelände / Sekretariat

Die Unterrichtsräume und Flure sind für alle SchülerInnen erst **15 Minuten vor dem Unterrichtsbeginn des jeweiligen Schultages** zugänglich (zur ersten Stunde z.B. ab 7.50 Uhr). Fahrschüler, die früher kommen müssen, halten sich im Eingangsbereich auf. Während ihrer Unterrichtszeit bleiben alle auf dem Schulgelände, müssen sie es verlassen, brauchen sie die Erlaubnis einer Lehrkraft oder halten über das Sekretariat Rücksprache mit ihren Eltern.

Neben dem Gebäude gehören zum **Schulgelände**/zur Pausenfläche:

- a. der Nordhof, wo auch das Teehaus steht,
- b. die Bereiche hinter den Westausgängen zur Grünfläche bzw. zur Sporthalle hin,
- c. der Innenhof zwischen den Westflügeln,
- d. die Fläche vor dem Haupteingang (dieser Bereich schließt mit dem Ende der Sporthallenumfahrung ab). Die Skaterbahn und der Parkplatz gehören nicht zum Schulgelände, sind also auch keine Pausenfläche.

Das **Sekretariat** ist für die Schülerinnen und Schüler in den beiden großen Pausen geöffnet. In Notfällen, zum Beispiel bei Krankheit oder Unfällen während des Unterrichts oder der Pause, ist es natürlich immer ansprechbar und auch sofort zu benachrichtigen. Auch die Lehrerzimmer dürfen in den Pausen für organisatorische Angelegenheiten aufgesucht werden.