

Methodenkonzept für die Orientierungs- und Mittelstufe: Sozialverhalten - individuelles Lernen - kooperatives Lernen

5.1	Gesprächsregeln Aktives Zuhören	Selbstorganisation: Heft- u. Mappenführung, Vor- bereitung auf Tests, Zeitmanagement (Hausaufgaben) Selbstorganisiertes Ler- nen (z.B. Wochenpläne) Vokabeln lernen	
5.2	Feedback geben und be- kommen	Vertiefung Gruppenar- beit in wechselnden Zu- sammensetzungen und deren Auswertung (Er- gebnisse und Weg) Vokabeln (Vertiefung) Lesen scanning, Haupt- gedanken, Details)	
6.1		Verfassen eigener Texte (sammeln, schreiben, überarbeiten) Strukturieren von Texten (Markieren, Sinnab- schnitte)	Visualisierung von einfa- chen Zusammenhängen Dateimanagement, Text- verarbeitung (Fachtag)
6.2		Recherche mit und ohne PC, Filtern von Informa- tionen Quellenangaben allgemeine Anforderun- gen an Refera- te/Visualisierungen	Kurzvorträge, freies Sprechen Karteikarte, Poster, Handout) an ei- nem Fachtag Internet, Suchmaschinen

7.	<p><u>Vertiefung, Kooperation:</u> vom Individuum zur Gruppe (Lerntempoduett, Redekette, Think-Pair-Share, Gruppenpuzzle, Expertenrunde, Placemat, Kreisgespräch, Kugellager)</p>	<p><u>Vertiefung, Textarbeit:</u> Umgang mit Texten/ Texterschließung (z.B. reziprokes Lesen)</p>	<p><u>Vertiefung/Präsentation:</u> Visualisierung auch komplexer Zusammenhänge</p> <p>Tabellenkalkulation</p>
8.	<p>Feedback</p>	<p><u>Wiederholung:</u> Recherche</p> <p>Bewebungen schreiben</p> <p>aktives Zuhören (Notizen machen, Hauptaspekte herausarbeiten ...)</p>	<p><u>Wiederholung/Vertiefung:</u> Präsentation mit Schwerpunkt: Gestik, Mimik, Körperhaltung, Stimme ...formen</p> <p>Referat halten (vor der Klasse, Tischpräsentation, Galeriegang)</p> <p>Arbeit mit dem Internet, Präsentationsprogramm</p>
9.	<p><u>Vertiefung:</u> Kommunikation und Streitkultur (Rollenspiel, Pro-Kontra-Debatte, Argumentieren, Schreibgespräch, Fishbowl)</p> <p>Rhetoriktraining</p>	<p><u>Wiederholung/Vertiefung:</u> Textarbeit/Umgang mit Texten</p> <p>Hinführung zur Arbeit in der Oberstufe, z.B. ausgehend von den Operatoren</p>	